



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2021/2022**

<b>Docente: PREVIATO LORETTA</b>
<b>Materia: Lingua e Cultura FRANCESE</b>
<b>Classe: Seconda A</b>
<b>Indirizzo: LINGUISTICO</b>



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<p>Ripasso del Programma dell'anno scolastico 2020/2021</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La phonologie, la morphologie, la syntaxe et le lexique des Leçons suivantes</li></ul> <p>Leçon 0 : La France, c'est...</p> <p>Leçon 1 : Il est comment ?</p> <p>Leçon 2 : Tu viens d'où ?</p> <p>Leçon 3 : Ma famille et moi</p> <p>Leçon 4 : Le matin, à midi, le soir</p> <p>Leçon 5 : le temps libre (introduction)</p> <p><u>Article</u> : les partitifs</p> <p><u>Adverbe</u> : interrogatif, de quantité (beaucoup...) et d'intensité (très...)</p> <p><u>Verbe</u> : Indicatif Présent. Les auxiliaires ; les verbes de modalité ; les verbes réguliers du I, II, III groupe (modèles : rendre et recevoir) ; des particularités des verbes du premier groupe (déranger, lancer, emmener, préférer) ; quelques verbes irréguliers (boire, craindre, dormir, éteindre, lire, mentir, mettre, mourir, naître, prendre, ouvrir, recevoir, rejoindre, sentir, servir, sortir) et leurs composés.</p> <p><u>Syntaxe</u> : la phrase interrogative totale et partielle ; la construction directe et indirecte des verbes (jouer+ COD ; jouer à ; jouer de) ; les constructions impersonnelles (il faut ; il s'agit) ; les locutions verbales formées d'un verbe et d'un nom sans article (avoir faim ; faire mal ; donner froid ; prendre peur ; rendre service ; perdre patience ; porter chance ...).</p> <p><u>Thèmes</u> : les activités quotidiennes ; savoir raconter sa journée, décrire son emploi du temps;</p> <p>Dal testo in adozione: <b><u>BON A SAVOIR! Vol. 1</u></b> in particolare:</p> <p><b>Dossier 2 : Vivre au quotidien</b></p> <p><u>Leçon 5 : Temps libre</u></p> <p>Dialogue "<i>Au gré du vent</i>"</p> <p>Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt ; parler d'événements passés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les activités du temps libre : les jeux, la lecture, la peinture, la photographie, le théâtre, le dessin, la musique, le football ; savoir parler de ses activités et de ses sorties;</li><li>• Les professions et les lieux de travail ; les professions que vous aimeriez exercer dans l'avenir</li><li>• Les sports individuels et d'équipe ; les arts martiaux ; les sports extrêmes ; le sport en France</li></ul> <p><u>Leçon 6 : Prends soin de ton corps !</u></p> <p>Dialogue "<i>Séance de gym</i>"</p> <p>Objectifs communicatifs et savoir-faire → décrire des mouvements du corps ; parler de ses problèmes de santé ; décrire un état physique ; donner un ordre ou un conseil</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le corps ; le visage ; les mouvements</li></ul>	<p>p. 12</p> <p>p. 26</p> <p>p. 44</p> <p>p. 62</p> <p>p. 94</p> <p>p. 112</p> <p>p. 112</p> <p>p. 114.</p> <p>p. 130</p> <p>p. 133</p>



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<ul style="list-style-type: none"><li>• Parler de sa santé et de ses problèmes de santé : être en bonne santé ou malade, avoir mal, prendre des médicaments ; les gestes anti-Covid.</li></ul> <p>Bilan</p> <p><b>Dossier 3 : Faire des achats</b></p> <p><u>leçon 7 Les courses</u></p> <p>Dialogue : « <i>On n'oublie rien ?</i> »</p> <p>Objectifs communicatifs et savoir-faire → Parler de ses goûts alimentaires ; caractériser des produits alimentaires ; demander des produits ; demander et dire un prix ; faire et comprendre une liste de courses.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les repas de la journée ; la composition d'un repas à la française ; différences entre un repas traditionnel français et un repas traditionnel italien ; faire la cuisine chez soi et mettre la table ; aller au restaurant et commander des plats ; faire des commentaires sur les plats.</li></ul> <p>La page Internet : - <i>Manger Bouger</i></p> <p><u>Leçon 8 : Bon appétit !</u></p> <p>Dialogue "<i>Des sandwiches aventureux !</i>"</p> <p>Objectifs communicatifs et savoir-faire → faire des commentaires sur les plats ; comprendre et composer un menu ; commander au restaurant ; demander l'addition ; comprendre et composer une recette ; écrire une recette de cuisine</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les actions du cuisinier et les ustensiles de cuisine ; des recettes françaises ; les plats associés à certaines dates de l'année</li></ul> <p><u>Leçon 9 : On fait du shopping</u></p> <p>Dialogue "<i>Du troc shopping</i>"</p> <p>Objectifs communicatifs et savoir-faire → acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires ; décrire des vêtements ; faire un commentaire sur les choix vestimentaires des autres et parler de ses goûts en matière d'habillement ; comparer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'habillement, les accessoires, les chaussures ; les couleurs, les matières, les motifs</li><li>• Les commerces non alimentaires et les relations client-vendeur ; savoir demander une taille, une pointure ; les différences entre grands magasins et centres commerciaux ; les habitudes quant au shopping dans les magasins et en ligne ; faire des commentaires sur l'habillement ; la mode et les adolescents</li></ul> <p>La mode...c'est la France (La parisienne, le prêt-à-porter, La petite robe noire, Place Vendôme et Chanel, Le marché aux puces).</p> <p>Bilan</p> <p><b>Dossier 4 : Se déplacer</b></p> <p><u>Leçon 10 : En route !</u></p> <p>Objectifs communicatifs et savoir-faire → se situer dans l'espace ; s'orienter ; demander et indiquer le chemin ; expliquer un itinéraire ;</p> <p>Lexique des lieux publics en ville et le paysage urbain ;</p>	<p>p. 132 Appunti e materiali forniti dall'insegnante</p> <p>p. 160 p. 161</p> <p>p. 162 p. 163</p> <p>Site: <a href="http://www.mangerbouger.fr">www.mangerbouger.fr</a></p> <p>p. 178 p. 181</p> <p>p. 178</p> <p>p. 196</p> <p>p. 198</p> <p>p. 221 p. 222 p. 216</p> <p>p. 232, p. 233</p> <p>p. 230</p>
--	--



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p><b>THÈMES TRANSVERSAUX:</b> Le calendrier, le calendrier scolaire et les jours fériés en France Les fêtes traditionnelles en France en hiver, au printemps, en été, en automne La mode... c'est la France !</p> <p><b>PRÉPARATION AU DELF:</b> Des activités de compréhension de l'oral et de compréhension de l'écrit, de production orale et de production écrite, niveau A1 et A2</p> <p><b>PHONÉTIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toutes les principales règles de la phonétique française, l'intonation déclarative et interrogative</li><li>• Savoir discriminer des sons</li><li>• Savoir lire de manière correcte et expressive des documents</li></ul> <p><b>GRAMMAIRE :</b> Dal testo in adozione: <b><u>UN, DEUX, TROIS...GRAMMAIRE!</u></b> (in particolare i capitoli):</p> <p>20 Les pronoms COD;</p> <p>21 Les pronoms COI; (Ordre des mots avec les pronoms complément)</p> <p>22 Les pronoms EN (à valeur de COD) et Y (à valeur de complément de lieu);</p> <p>23 La position des pronoms complément ;</p> <p>29 L'impératif ; (formation ; la forme négative ; l'impératif des verbes pronominaux)</p> <p>30 Les gallicismes</p> <p>31 Le passé composé; (la formation du participe passé pour les verbes réguliers et irréguliers, le choix de l'auxiliaire, le passé composé des verbes pronominaux)</p> <p>32 L'accord du participe passé (1) l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être et avec l'auxiliaire avoir ; verbes à double emploi (transitif et intransitif); Particularités du Premier Groupe : -ayer, -oyer, -uyer</p> <p>34 L'imparfait; (la formation et l'emploi)</p> <p>48 Les comparatifs;</p> <p>54 Les adjectifs et les pronoms interrogatifs (exclusivement quel et lequel);</p> <p>59 Les pronoms relatifs simples (exclusivement qui et que)</p> <p>Verbes irréguliers: (cuire, conduire, produire...)</p> <p><b>Appendici:</b></p> <p>4 Le corps humain et la santé ;</p> <p>5 Les loisirs et les goûts ;</p> <p>8 Les vêtements</p>	<p>Appunti e schemi forniti dall'insegnante</p> <p>Appunti e schemi forniti dall'insegnante</p> <p>Appunti e schemi forniti dall'insegnante</p> <p>p. 93</p> <p>p. 97</p> <p>p. 101</p> <p>p. 109</p> <p>p. 143</p> <p>p. 147</p> <p>p. 153</p> <p>p. 161</p> <p>p. 169</p> <p>p. 243</p> <p>p. 271</p> <p>p. 295</p> <p>p. 135</p> <p>p. 372</p> <p>p. 376</p> <p>p. 388</p>
---	---



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p><b>SYNTAXE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La phrase négative avec plus, jamais, rien</li><li>- Ordre des mots avec l'impératif affirmatif et négatif ;</li><li>- La place des pronoms tout et rien et de quelques adverbes avec le passé composé;</li><li>- Ordre des mots avec les verbes pronominaux et avec les temps composés (phrase affirmative, négative);</li><li>- Exprimer l'ordre chronologique des actions (d'abord, ensuite, puis, après, enfin);</li><li>- Ordre des mots avec les verbes pronominaux et avec les temps composés (phrase affirmative, négative, interrogative et interro-négative);</li><li>- La comparaison de qualité (adjectifs et adverbes), de quantité (substantifs) et d'action (verbes)</li></ul>	<p>Appunti e schemi forniti dall'insegnante</p>
<p><b>EDUCAZIONE CIVICA :</b> Les ONG : l'Association Amnesty International</p> <p>UDA: La maratona dei diritti umani</p>	<p>Appunti e schemi forniti dall'insegnante p. 53 <i>Bon à Savoir</i> vol 2 Site: <a href="http://www.amnestyinternational.fr">www.amnestyinternational.fr</a></p>

**DATA** Adria, 06/06/2022

**FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_